

Ensemble, construisons cette formation !

**PDL-2024-00175**

#### CONTACT

Maryse BIOTTEAU  
Responsable pédagogique  
☎ 02 51 81 64 58  
✉ [mbiotteau@ec44.fr](mailto:mbiotteau@ec44.fr)

Cécile RAIMBOURG  
Responsable administratif  
☎ 02 51 81 64 58  
✉ [crainbourg@ec44.fr](mailto:crainbourg@ec44.fr)

#### PUBLIC VISE

- Enseignant en primaire
- Enseignant spécialisé
- Enseignant en collège
- Enseignant en lycée Général

#### NIVEAU CONCERNE

- Cycle 1 ■ Cycle 2
- Cycle 3 (1D)
- Cycle 4  Lycée

#### TYPE DE FORMATION

- AMI (Appel à Manifestation d'intérêt)
- CLE en main
- Ecole / Collège / Lycée
- CLE ou regroupement d'établissements proches

#### DUREE DE LA FORMATION

12H

#### DATES

Lundi 07/04/2025  
Mardi 08/04/2025

#### HORAIRES

9h-12h // 13h15 – 16h15

#### LIEU DE LA FORMATION

Institut Supérieur Ozanam  
15 rue Leglas-Maurice  
44000 Nantes

### Intitulé de la formation :

***Co-éducation : renforcer la collaboration famille-école dans le 1<sup>er</sup> degré***



#### Accroche

Cette formation permettra aux enseignants du 1<sup>er</sup> degré de faire évoluer leur posture éducative en développant des liens et l'implication des familles.

Ils expérimenteront des outils concrets pour créer un partenariat solide entre l'école et la maison afin de créer un environnement propice aux apprentissages, favorisant la réussite scolaire de chaque élève et le bien-être de chacun.

#### Contexte et enjeux

La co-éducation est un concept qui reconnaît l'importance de la collaboration entre les enseignants et les parents dans le processus éducatif. Elle fait partie des 7 leviers d'actions pour agir favorablement sur le climat scolaire\*.

Développer la co-éducation crée un environnement d'apprentissage positif, soutient le développement global de chaque élève et favorise le bien-être de chacun.

Il s'agit de permettre aux enseignants d'appréhender sereinement la relation avec les familles afin de construire un partenariat centré sur la confiance et la collaboration, et d'appréhender au mieux les différents temps forts de la scolarité des élèves.

Cette formation permettra aux stagiaires de découvrir et d'expérimenter des outils concrets et efficaces pour renforcer la collaboration entre les familles et l'école afin de favoriser un climat scolaire serein, motivant et propice aux apprentissages.

La formation permettra également aux stagiaires d'échanger sur leurs pratiques et expériences, pour un enrichissement mutuel.

#### Prérequis

Aucun pré requis

#### Situation de handicap

Si parmi le public une personne est en situation de handicap, veuillez-nous le signaler afin de prendre en compte les besoins et anticiper des aménagements pédagogiques.

## EFFECTIF

Le nombre de participants est au minimum de **10** et au maximum de **20** par session de formation.

## PRESENTATION DE L'ORGANISME DE FORMATION

Lieu de formation, d'innovation et de recherche, l'Institut Supérieur Ozanam accueille les enseignants tout au long de leur carrière, et ce, dès la 1<sup>ère</sup> expérience de suppléances.

Ainsi, l'ISO assure les formations initiales, parcours Master MEEF 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés, et continues des enseignants du 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés et les chefs d'établissement.

L'ISO est certifié Qualiopi depuis juillet 2021.

## FORMATEUR

### Agathe Gaumé

Formatrice en formation continue à l'ISO, Licenciée en Sciences de L'Education, Professeur des Ecoles pendant 12 ans  
Formatrice qualifiée en Discipline Positive Parents/Ecoles/Collectivités /Petite Enfance/Leadership Encourageant  
Technicienne PNL certifiée, spécialisée en stratégies d'apprentissage PNL (Programmation Neuro Linguistique).

## Objectifs de la formation

Comprendre les évolutions sociétales des familles d'aujourd'hui et adapter sa posture professionnelle pour réinventer la co-éducation.

Renforcer la collaboration familles-école afin de favoriser un climat scolaire serein, motivant et propice aux apprentissages.

## Compétences visées (Arrêté du 1<sup>er</sup> juillet 2013)

CC6 : Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques

CC11 : Contribuer à l'action de la communauté éducative

CC12 : Coopérer avec les parents d'élèves

CC13 : Coopérer avec les partenaires de l'école

CC14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

## Contenu pédagogique détaillé

### **Objectifs pédagogiques opérationnels (observables, évaluables)**

- Définir la co-éducation, en connaître le cadre historique et légal
- Comprendre les évolutions sociétales et les différents styles éducatifs
- Clarifier et définir les attentes et la place de chacun dans la relation école-famille
- Etablir une relation de confiance avec les parents
- Communiquer de façon respectueuse et constructive
- Favoriser l'implication et la coopération des parents
- Connaître les acteurs locaux de ressources et de soutien à la parentalité

### Journée 1 : (6h)

#### **MATIN**

#### **Lancement de la formation**

- Présentations
- Activité de mise en lien

#### **Objectif : Définir la co-éducation, en connaître le cadre historique et légal**

- Définition et historique
- Textes de références

#### **Objectif : Comprendre les évolutions sociétales et les différents styles éducatifs**

- Comprendre l'impact de l'évolution de la société sur l'éducation
- Explorer les différents styles éducatifs et leur impact
- Comprendre les enjeux d'une posture éducative alliant fermeté et bienveillance

#### **Objectif : Clarifier et définir les attentes et la place de chacun dans la relation école-famille**

- Clarifier et définir les attentes et la place de chacun
- Partager les difficultés rencontrées et clarifier nos objectifs
- Se fixer un cap éducatif commun et comprendre que les difficultés sont des opportunités d'apprendre aux enfants les compétences psychosociales essentielles
- Poser le cadre en coopération avec les parents

## MOYENS TECHNIQUES

Une grande salle avec vidéoprojecteur pour les travaux de groupes – chaises installées en cercle, sans table au milieu – des tables autour

## EVALUATION DE FIN DE FORMATION

- Synthèse (bilan) du formateur à l'issue de la formation
- Quizz d'évaluation des acquis
- Questionnaire (bilan) complété par chaque participant à l'issue de la formation
- Synthèse des bilans de formation, réalisés par les participants, transmise à Formiris, dans un délai de 3 mois, à l'issue de la formation

## ATTESTATION DE SUIVI DE FORMATION

Attestation nominative reprenant les compétences travaillées, les objectifs et les contenus, sous réserve que la formation ait été suivie à 100%.

### Objectif : Favoriser l'implication et la coopération des parents

- Faire contribuer les parents dans la vie de la classe et de l'établissement (hors instances)

Tous ces outils concrets ainsi travaillés permettront de mener des entretiens et des réunions avec les parents de façon constructive, efficace et encourageante. Les stagiaires pourront alors réinvestir les outils travaillés en jour 1 et matinée 2 dans le travail sur les entretiens et réunions avec les parents. Cela sera d'autant plus riche.

### APRES-MIDI

#### Objectif : Etablir une relation de confiance avec les parents

- Créer du lien
- Travailler la posture de l'enseignant pour établir une relation de confiance avec les parents ; favoriser l'implication et la coopération des parents
- Valider les ressentis
- Apprendre à communiquer de façon respectueuse et constructive.
- Pratiquer l'écoute active

#### Objectif : Communiquer de façon respectueuse et constructive

- Utiliser les découvertes des neurosciences sur le cerveau pour travailler la maîtrise de soi et la capacité à trouver des solutions

#### Objectif : Favoriser l'implication et la coopération des parents

- Définir le contenu et les modalités de communication parents-école
- Mettre en capacité de le réaliser

### Clôture de la journée

## Journée 2 : (6h)

### MATIN

#### Mise en lien

#### Objectif : Communiquer de façon respectueuse et constructive

- Exprimer ses observations, les distinguer des jugements
- Savoir questionner
- Créer une structure d'entente

#### Objectif : Favoriser l'implication et la coopération des parents

- Sortir des luttes de pouvoir
- Se fixer un cap éducatif commun et comprendre que les difficultés sont des opportunités d'apprendre aux enfants les compétences psychosociales essentielles
- Favoriser l'intelligence collective
- Rechercher des solutions ensemble

#### Objectif : Favoriser l'implication et la coopération des parents

- Faire contribuer les parents aux différentes instances de l'établissement

### APRES-MIDI

#### Objectif : Communiquer de façon respectueuse et constructive

#### Favoriser l'implication et la coopération des parents

- Préparer et mener un entretien élève/parents/enseignants
- Mener une réunion de parents ; gérer les comportements inappropriés
- Mettre en place des réunions de soutien éducatif

#### TYPE DE COUT

- Forfaitaire
- Individuel

#### **Objectif : Favoriser l'implication et la coopération des parents**

- Encourager les parents
- Proposer des moments de convivialité

#### **Objectif : Connaître les acteurs locaux de ressources et de soutien à la parentalité**

- Partage d'expérience
- Connaître les acteurs locaux du département

#### **Activités de fin de formation**

- Réactivation
- Plan d'action personnel
- Evaluations
- Expression personnelle

#### **Clôture de la journée**

### **Principales modalités et méthodes pédagogiques**

#### **Présentiel**

La méthodologie est interactive et propose des outils concrets, pratico-pratiques, à mettre en place de suite dans la classe et dans l'établissement.

#### Pédagogie expositive :

- Apports théoriques principalement issus de la Discipline Positive, ainsi que de la Programmation Neuro Linguistique, de la Communication Non-violente et des neurosciences.

#### Pédagogie active (individuelle et en groupe) :

- Brainstorming ;
- Mises en situation pour une prise de conscience et découvrir les outils par l'expérience ;
- Expérimentations individuelles, en binômes et en sous-groupes ;
- Mise en lien avec la classe ;
- Partages et analyses des expériences vécues.

#### Mise à disposition de ressources :

- Présentation de livres et de guides pédagogiques ;
- Power point et affiches, supports visuels aux concepts abordés ;
- Distribution de documents, supports pour la formation ;
- Mise à disposition en ligne de documents pour approfondir les notions abordées.