

Ensemble, construisons cette formation !

## COMMENT ACCOMPAGNER LES ELEVES A SE CONCENTRER ET A MEMORISER EN CLASSE A PARTIR DE LEURS CONNAISSANCES DU CERVEAU ?

### Contexte et enjeux

Les neurosciences éducatives étudient le fonctionnement du cerveau pendant l'apprentissage. Elles montrent que le cerveau est un organe plastique, qui se transforme en fonction de l'expérience. L'apprentissage est donc un processus actif, qui nécessite une implication de la part de l'élève.

Les neurosciences éducatives ont des implications importantes pour l'éducation. Elles peuvent aider à mieux comprendre les mécanismes de l'apprentissage, et à développer des pratiques pédagogiques plus efficaces.

Exemples d'applications

- Utiliser des activités variées pour maintenir l'attention des élèves
- Créer des situations d'apprentissage qui donnent du sens aux élèves
- Aider les élèves à développer des stratégies de mémorisation
- Prendre en compte les émotions des élèves dans le processus d'apprentissage

Les neurosciences éducatives sont une discipline prometteuse, qui peut contribuer à améliorer l'éducation. Elles invitent les enseignants à repenser leurs pratiques pédagogiques, pour mieux répondre aux besoins des élèves.

### Contenu

- Comprendre le fonctionnement et l'anatomie du cerveau
- Réactivation des connaissances et retour sur expérimentation Présentation du système mémoriel et du processus de mémorisation
- Définition de l'attention, la concentration et de la distraction



### Objectifs pédagogiques et opérationnels

- Offrir aux enseignants une meilleure connaissance et compréhension des neurosciences, notamment des neurosciences éducatives
- Présenter et expérimenter des outils, méthodes et techniques afin de contribuer individuellement et collectivement à mieux connaître les élèves et leurs processus d'apprentissage.
- Comprendre ce que sont les neurosciences et leurs apports en classe, pour l'enseignant et pour les élèves.
- Constituer une culture commune de base autour des neurosciences, notamment la neuro-éducation.
- Réactiver et transférer les éléments théoriques en lien avec la pratique pédagogique (analyse d'exemples, situations pédagogiques, séances, ...).
- Identifier les stratégies et les méthodes pour accompagner les élèves à apprendre de façon efficace et engagée

#### CONTACT

Maryse Biotteau  
Responsable pédagogique  
☎ 02 51 81 64 58  
✉ [mbiotteau@ec44.fr](mailto:mbiotteau@ec44.fr)

#### FORMATEURS

Candylène GUILLOTEAU,  
Enseignante spécialisée 1D  
dans la difficulté scolaire  
Formatrice à l'UCO et à  
l'ISO concernant les  
troubles des  
apprentissages puis la  
neuro-éducation (DESS de  
psychologie cognitive et  
développement langagier)  
David GUILLOTEAU,  
Professeur de SVT  
Formateur en  
neurosciences et la neuro-  
éducation

#### EFFECTIF

Le nombre de participants  
est minimum 10 et  
maximum à 15 personnes  
par session de formation.

#### ACCESSIBILITE

Si vous êtes porteurs de  
handicap ou si votre  
situation demande une  
adaptation de votre  
parcours, n'hésitez pas à  
prendre contact avec nous.

MAJ Novembre 2023