

Ensemble, construisons cette formation !

La pédagogie du projet ...

Une collaboration au service des apprentissages

CONTACT

Maryse Biotteau
Responsable pédagogique
☎ 02 51 81 64 58
✉ mbiotteau@ec44.fr

FORMATEURS

Anne COUET
Professeur de lettres,
formatrice sur la
pédagogie de projet en
formation initiale et
continue

Virginie PERONNO
Professeur de SVT,
formatrice sur la
pédagogie de projet en
formation continue

Isis CAMPAGNE
Professeur de Sciences
Physiques, formatrice sur
les neurosciences et la
pédagogie de projet en
formation initiale et
continue

EFFECTIF

Le nombre de participants
est minimum 10 et
maximum à 15 personnes
par session de formation.

ACCESSIBILITE

Si vous êtes porteurs de
handicap ou si votre
situation demande une
adaptation de votre
parcours, n'hésitez pas à
prendre contact avec nous.

MAJ Novembre 2023



Contexte et enjeux

Devenu incontournable dans tous types de structures et de domaines, le mode projet l'est aussi dans l'éducation, au sein des établissements ou en partenariat avec des acteurs extérieurs. Qu'ils soient à l'origine d'un projet ou participants, il apparaît donc indispensable que les enseignants accèdent à un décryptage de ce mode de fonctionnement transversal et coopératif et qu'ils aient la possibilité de l'expérimenter.

Il s'agira de questionner les méthodes et postures de travail, d'oser créer, innover et surtout d'aller vers les autres dans l'interdisciplinarité et la transversalité. De nouvelles compétences, des connaissances et outils de méthodologie de projet seront abordés. Le développement des soft skills, liées au travail d'équipe, la gestion du groupe classe mais aussi le rôle de l'adulte et la place de l'enseignant seront évoqués.

Rendre les élèves acteurs est un enjeu et un défi essentiel à relever pour l'école du XXIème siècle. La pédagogie de projet peut apporter une réponse stimulante qui sollicite la créativité des enseignants et de leurs élèves.

Objectifs pédagogiques et opérationnels

Travailler efficacement en équipe. A l'issue de la formation, les enseignants seront capables de :

- Identifier et mettre en œuvre les étapes de la démarche de la pédagogie de projet (formulation des objectifs, modalités de mise en œuvre, formulation des critères d'évaluation etc.)
- Organiser l'interdisciplinarité avec les autres enseignants
- S'ouvrir et ouvrir l'établissement vers l'extérieur en coconstruisant avec des partenaires
- Mettre les élèves en situation de projet et leur permettre de développer des soft skills

Contenu

- **La coopération/collaboration**

Définition de la pédagogie active Apports sur la pédagogie collaborative, interdisciplinaire, pédagogie active, CPS...

Compétences développées par les enseignants, par les élèves

Apports sur les neurosciences, comparaison avec le projet Lever les représentations sur le projet, l'interdisciplinarité

- **La pédagogie de projet**

Définir des objectifs en mettant en lien avec le BO, organiser l'activité, anticiper l'évaluation, intégrer les compétences

Caractéristiques, enjeux, outils, moyens (organisation, planification, cahier des charges...) Apports sur la pédagogie de projet, EPI, parcours Consignes sur le projet interdisciplinaire qui devra s'inscrire dans les parcours Définition des projets et des acteurs

- **L'attention et la concentration**

Les obstacles à la pédagogie de projet Travail sur les projets dans l'établissement Savoir professionnels mis en jeu pour les enseignants