

Ensemble, construisons cette formation !

COMMENT FAVORISER LA FLUIDITE, L'AUTOMATISATION DU GESTE D'ECRITURE DU CYCLE 1 AU CYCLE 3 ?

CONTACT

Maryse Biotteau
Responsable pédagogique
☎ 02 51 81 64 58
✉ mbiotteau@ec44.fr

FORMATEUR

Aurélie LAMBERT
enseignante spécialisée,
formée à la méthode
Dumont par Stéphanie
Leprêtre (Eductus)

EFFECTIF

Le nombre de participants
est minimum 10 et
maximum à 15 personnes
par session de formation.

ACCESSIBILITE

Si vous êtes porteurs de
handicap ou si votre
situation demande une
adaptation de votre
parcours, n'hésitez pas à
prendre contact avec nous.



Contenu

- Préparer la main avant d'écrire
 - Définition de l'écriture La méthode
 - Dumont La gestion statique de l'espace graphique
 - Le matériel, la posture, la tenue du crayon...
 - Les formes de base de l'écriture
 - Les points de vigilance
 - Expérimentation en intersession
 - Retour d'expériences
 - Retour sur la première journée
 - Le ductus (l'enchaînement des lettres)
 - Les majuscules, les chiffres Les stratégies de copie
 - La remédiation de l'écriture
 - Donner du sens à l'écriture
 - Les troubles de l'écriture
- S'approprier des outils pour travailler la motricité fine, adaptée aux différents types d'écriture : cursive ...
 - Connaître le matériel adapté à l'écriture
 - Connaître la bonne tenue du crayon et la bonne posture pour écrire
 - Donner du sens à l'écrit
 - Développer les stratégies de copie
 - Construire une remédiation d'apprentissage sur le geste d'écriture
 - Analyser et auto analyser des pratiques d'écriture ; s'exercer pour se perfectionner
 - Créer une cohésion d'équipe autour des progressions par niveau d'âge et par cycle afin d'assurer une continuité sur l'outil scripteur dans le but d'avoir les mêmes exigences tout au long de la scolarité

Contexte et enjeux

Cette proposition de formation s'inscrit dans des constats rapportés par les équipes enseignantes autour du besoin de clarifier le geste d'écriture et le graphisme, et de mieux comprendre les capacités des enfants à entrer dans un geste d'écriture selon leur âge et développement. En effet, beaucoup d'élèves présentent des difficultés dans le maintien de l'outil scripteur. Le geste d'écriture à l'école est lié à l'acquisition des savoirs fondamentaux. Apprendre le geste graphique facilite l'apprentissage de la lecture et la compréhension.

Aussi, cette formation a pour but de comprendre l'enseignement de l'écriture et ce qui se joue dans le geste, dans la motricité fine. Les enseignants repartiront avec une réflexion commune d'école et des conseils, des outils concrets applicables au quotidien en classe, en APC...

Objectifs pédagogiques et opérationnels