

Ensemble, construisons cette formation !

COMMENT PREPARER L'AVENIR DES FUTURS ETUDIANTS EN PRATIQUANT UNE EVALUATION POSITIVE AU LYCEE ?



CONTACT

Maryse Biotteau
Responsable pédagogique
☎ 02 51 81 64 58
✉ mbiotteau@ec44.fr

FORMATEUR

Anne COUET & Stéphanie VIAU
Formatrices ISO auprès des professeurs stagiaires, en formation initiale et des professeurs expérimentés, en formation continue.
Expertes dans les apprentissages
Enseignantes en lettres modernes en collège

EFFECTIF

Le nombre de participants est minimum 10 et maximum à 15 personnes par session de formation.

ACCESSIBILITE

Si vous êtes porteurs de handicap ou si votre situation demande une adaptation de votre parcours, n'hésitez pas à prendre contact avec nous.

MAJ Novembre 2023

Contexte et enjeux

Dès 2013, la loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la république invitait, dans son annexe, à "faire évoluer les modalités d'évaluation et de notation des élèves" en privilégiant "une évaluation positive, simple et lisible, valorisant les progrès, encourageant les initiatives, et compréhensible pour les familles".
L'évaluation positive prévoit une collaboration entre les membres de la communauté éducative qui doit permettre in fine d'accélérer le passage d'un système où les épreuves sanctionnent et sélectionnent, à un système évaluatif qui révèle les forces et prépare l'avenir des futurs étudiants. Les pratiques d'évaluation positive doivent s'intégrer dans les parcours didactiques et mis en œuvre par tous les enseignants en impliquant leurs élèves. L'évaluation constitue une opportunité pour renforcer le dialogue enseignants/lycéens.

Objectifs pédagogiques et opérationnels

Contenu

Evaluer pour former vers une harmonisation des pratiques

- Qu'est-ce qu'évaluer ?
- Qu'est-ce que l'évaluation positive ? Evaluer et noter, quelle différence ?
- Les méthodes d'évaluation Faire évoluer les contextes d'évaluation pour conduire à l'autonomie

Impliquer l'élève dans son évaluation »

- Passer du contrôle à une évaluation formatrice
- La place de l'évaluation dans les apprentissages
- Engager l'élève dans son évaluation
- Le statut de l'erreur et son utilisation comme outil de remédiation
- Mettre en place un feedback efficace
- Apprendre à gérer les contestations des élèves, des familles

- Faire émerger une réflexion collective sur les pratiques d'évaluation et l'harmonisation des notations entre établissements.
- Donner des principes théoriques de l'évaluation positive qui encourage les lycéens, valorise leurs efforts et les renseigne sur leur niveau.
- Donner un ensemble de méthodes concrètes et variées pour évaluer de façon positive les lycéens, selon les matières d'enseignement et les divers types d'évaluation possibles (diagnostiques, formatives, sommatives).
- Accompagner les élèves à avoir une démarche réflexive dans leur parcours de formation
- Elaborer au sein des établissements de nouvelles méthodes de suivi des élèves, valorisation de leur progrès en impliquant les élèves eux-mêmes et renforçant le dialogue enseignants/lycéens.