

Ensemble, construisons cette formation !

## L'ÉVALUATION PAR LES COMPÉTENCES, VERS DES PRATIQUES JUSTES ET COMMUNES



### Objectifs pédagogiques et opérationnels

- Connaître des principes théoriques de l'évaluation positive
- Identifier les mythes relatifs à l'efficacité de l'approche par compétences Porter un nouveau regard sur l'évaluation en tant que moteur d'apprentissage
- Initier une réflexion sur la différenciation dans les évaluations et dans une pratique de classe au quotidien
- Construire une culture commune autour de l'évaluation et identifier les postures nécessaires à celle-ci.
- Placer l'élève au cœur de l'évaluation.
- Différencier l'évaluation.
- Développer des postures réflexives chez les élèves et des pratiques de feedback centrées sur l'apprentissage.
- Mise en place d'une charte collective des pratiques d'évaluation

### Contexte et enjeux

Enseigner et évaluer par compétences, c'est accompagner l'élève pour qu'il sache où il en est dans ses acquisitions. Cela permet de redonner du sens aux apprentissages et aux évaluations et est source de motivation pour les élèves.

« Evaluer, c'est donner de la valeur, avant de pointer des manques, des lacunes, des insuffisances... S'il est bien légitime, à l'école, de poser des exigences, cela n'a de sens qu'avec un a priori bienveillant. L'évaluation ne se limite jamais à un geste technique : elle est acte de relation et doit se fonder sur une pédagogie de l'estime. [...] Ce ne sont plus les connaissances elles-mêmes qui ont de l'importance mais l'utilisation qui en est faite. Les valeurs éducatives que l'équipe souhaite promouvoir, trouvent leur réalisation à travers des modalités définies dans ce même projet. Ainsi l'évaluation peut-elle trouver une place centrale dans la mesure où elle viendra témoigner du choix de l'équipe de privilégier la valeur du parcours de l'élève.

### Contenu

#### **Evaluer pour quoi faire ?**

- Stress de l'évaluation scolaire. Se remémorer. A quoi sert l'évaluation ? Que signifie « évaluer » ? Quelles modalités d'évaluation font progresser les élèves ? Quelle place accorde-t-on à l'erreur ?
- Rédaction de la charte collective des pratiques évaluatives.

#### **Evaluer mettre en œuvre et communiquer**

- Liberté pédagogique et évaluation
- Découvrir / Approfondir quelques choix opérés par des établissements
- Rendre lisible l'évaluation et les progrès réalisés pour les élèves et les familles.
- Relecture et finalisation de la charte collective des pratiques évaluatives.

#### CONTACT

Maryse Biotteau  
Responsable pédagogique  
☎ 02 51 81 64 58  
✉ [mbiotteau@ec44.fr](mailto:mbiotteau@ec44.fr)

#### FORMATEUR

Anne COUET  
Stéphanie VIAU  
Maryse BIOTTEAU  
Formatrices ISO  
Expertes dans les  
apprentissages  
Enseignantes en  
établissement

#### EFFECTIF

Le nombre de participants est minimum 10 et maximum à 15 personnes par session de formation.

#### ACCESSIBILITE

Si vous êtes porteurs de handicap ou si votre situation demande une adaptation de votre parcours, n'hésitez pas à prendre contact avec nous.

MAJ Novembre 2023