



PROGRAMME DE FORMATION

Préparer et mettre à profit mon stage d'observation Erasmus

Contact

Maryse Biotteau
Responsable pédagogique
☎ 02 51 81 64 58
✉ mbiotteau@ec44.fr

Contexte et enjeux

Cette demande de formation émane de la **DDEC de Loire-Atlantique** qui considère essentiel d'engager tous les établissements du diocèse dans une démarche de mobilité européenne ou internationale.

En effet, depuis 2018, la DDEC 44 permet à ses écoles et à ses LP de vivre des projets Erasmus. Ce sont plus de 2 500 mobilités qui ont ainsi pu se vivre depuis cette date. La direction diocésaine a ainsi créé un service International Ozanam+ et obtenu le Label Etablissement Ouvert à l'International. Le but du programme est de donner aux enseignants la possibilité de séjourner pour études ou stages, à l'étranger, afin de renforcer leurs connaissances, leurs compétences, leur employabilité et leur envie de développer des projets au sein de leurs établissements.

Afin d'accompagner au mieux ces mobilités, trois étapes sont essentielles : la préparation au départ, le pendant et la valorisation au retour. Ainsi, pour préparer au mieux les enseignants à ces mobilités, et qu'elles aient des répercussions positives sur les pratiques professionnelles des enseignants une fois qu'ils se retrouvent face à leurs élèves dans leurs classes, la direction diocésaine de Loire-Atlantique souhaite pouvoir les accompagner de façon opérationnelle dans la préparation de leur stage, notamment en les formant aux techniques d'observation. Être formé aux techniques d'observation et partir en stage avec sa propre grille d'observation, permettra aux enseignants de vivre activement leur stage et de récolter du matériel pour leurs pratiques pédagogiques, pour engager des démarches de mutualisation de pratiques intra ou inter établissement au niveau des consortiums, et alimentera la réflexion sur leur pratique.

Formation

Durée : 2.5 jours, 15 h
Dates : Mercredi 8 et 29 novembre
(9h-12h ; 13h30 – 16h30)
Mercredi 05 juin (13h30 – 16h30)
Formiris : [PDL-2022-00214](#)
Public : Enseignants 1^{er} et 2nd degré

Objectifs pédagogiques et opérationnels

- Identifier ses préoccupations, ses objectifs pour un départ en stage d'observation à l'étranger
- Questionner sa pratique professionnelle et faire un point d'étape sur le métier
- Mutualiser les connaissances des systèmes éducatifs français et scandinaves et les ressources afférentes
- Construire des outils d'observation en adéquation avec « l'agir professionnel » visé
- Etablir un plan d'action pédagogique
- Analyser l'expérimentation menée en classe
- Mutualiser et enrichir ses pratiques pédagogiques, didactiques
- Se projeter dans une démarche individuelle / collective de développement professionnel

<p style="text-align: center;">Formateur</p> <p style="text-align: center;">Anne Migné Responsable de formation, expertise en pédagogie</p> <p style="text-align: center;">Chantal Guihard Guyomard Docteure en didactique des langues et des cultures et qualifiée en Etudes Anglophones.</p> <p style="text-align: center;">Dominique Beloeil Responsable ERASMUS à la DDEC de Loire-Atlantique.</p>	<p style="text-align: center;">Principales modalités et de méthodes pédagogiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pédagogie expositive : Apports scientifiques sur les pédagogies scandinaves, mythes ou réalité, Apports des sciences • Pédagogie active (individuelle et en groupe) : Témoignage, Analyse de pratiques, Ateliers de création d'outils, de situations d'enseignement-apprentissage - Analyse de situations professionnelles, d'expérimentations conduites en classe - Animation favorisant la réflexion et les échanges entre les participants et les participants / les formateurs - Réalisation de jeux et d'exercices • Classes virtuelles / Forum / outils collaboratifs type PADLET • Mise à disposition de ressources <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mise en commun de ressources et de méthodes : Outil collaboratif numérique type PADLET ✓ Apports théoriques sur les techniques d'observation et les biais interculturels et linguistiques ✓ Apports pratiques avec mise en situation sur les techniques d'observation ✓ Expérimentation en classe des grilles d'observation avec temps communs de retour d'expérience. ✓ Echange de pratiques « Marché des connaissances » ✓ Mise en projet de l'enseignant : Plan d'action
<p style="text-align: center;">Compétences visées</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Relations au sein de la communauté éducative et de son environnement (CC10 – CC11 – CC13) ➤ Maîtrise des contenus disciplinaires et didactiques (CC8) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Adapter sa pratique professionnelle selon les évolutions du métier et de son environnement de travail (CC14) 	<p style="text-align: center;">Progression pédagogique</p> <p style="text-align: center;">JOURNEE 1 : Se préparer au stage d'observation à l'étranger</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retour sur le questionnaire pour identifier mes préoccupations, mes objectifs : Je pars en stage à l'étranger pour retrouver goût au métier, pour ouvrir le champ des possibles, en vue de mettre en place un jumelage, de nouvelles pratiques pédagogiques etc ? à quelle échelle ? (à l'échelle de ma classe, de l'établissement, aussi je pars seule, avec des collègues ?) • Profiter de cette occasion pour se questionner : Où j'en suis dans mon métier ? • Etablir un lien entre le stage et le volet éducatif, pédagogique de l'établissement. Que peut m'apporter ce stage et que peut-il apporter aux élèves, à l'établissement ? Qu'attend le chef d'établissement de ce départ en stage ? • Mutualisation des premières connaissances, lectures sur les systèmes éducatifs, les pédagogies ... <ul style="list-style-type: none"> ✓ Je pense que ce que je veux observer à l'étranger n'existe pas en France, qu'en est-il ? Apports scientifiques : Comparer le système éducatif français et celui du pays visé (centration sur la Suède, la Finlande, le Danemark) afin d'identifier les points communs et ce qui peut être transposable en classe, au sein de l'établissement. ✓ Témoignage de collègues ayant déjà effectué des stages d'observation Erasmus.

	<p>JOURNEE 2 : Préparer l’opérationnalité du stage d’observation à l’étranger</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cibler dans l’agir professionnel ce que je souhaite observer (Dominique Bucheton, Jérôme Bruner) Apports théoriques sur les techniques d’observation et les biais interculturels et linguistiques • Construire des outils favorisant l’observation (observer quoi ? comment ?) pour faire un retour • Apports pratiques avec mise en situation sur les techniques d’observation. • Savoir poser des questions, penser que l’anglais est le vecteur commun de communication • Trame pour le temps du retour : Traduire les observations en actes, actions pédagogiques, éducatives, quels apprentissages pour les élèves ? Mon plan d’action <p>JOURNEE 3 : Un mois plus tard, les résultats de l’expérimentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu’avons-nous fait des apports de ce stage ? Retour d’expériences (expérimentation en classe des grilles d’observation et analyse de pratiques) J’avais prévu ... j’ai conservé, j’ai modifié, j’ai découvert, j’ai supprimé ... • Comment communiquer ? A qui ? Se mettre en projet pour la prochaine année scolaire • Traduire les observations en actes, actions pédagogiques, éducatives, quels apprentissages pour les élèves ? Quelles compétences acquises pour l’enseignant (référentiel) ? • Mutualiser et élargir le champ des possibles
<p>Effectif</p> <p>Le nombre de participants est minimum 10 et maximum à 15 personnes par session de formation.</p>	<p>Evaluation de la formation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Synthèse (bilan) du formateur à l’issue de la formation • Questionnaire (bilan) complété par chaque participant à l’issue de la formation • Synthèse des bilans de formation, réalisés par les participants, transmise à Formiris, dans un délai de 3 mois, à l’issue de la formation
<p>Accessibilité</p>	<p>Si vous êtes porteurs de handicap ou si votre situation demande une adaptation de votre parcours, n’hésitez pas à prendre contact avec nous.</p>