

FORMATION PROFESSIONNALISANTE SUPPLEANTS 2D

2023/24

Ce parcours de formation qui associe présentiel et distanciel vous donnera des clés pour mieux appréhender le milieu enseignant et consolider vos pratiques professionnelles.

Au programme : modes d'emploi pour... les programmes; les séquences, les séances, les progressions, l'approche par compétences, sa posture...

Objectifs

- ✓ Adopter une posture professionnelle en adéquation avec le projet de l'Enseignement Catholique et/ou de l'établissement.
- ✓ S'approprier les gestes professionnels incontournables à l'exercice du métier.
- ✓ Acquérir et développer des compétences professionnelles en lien avec le référentiel du métier.
- ✓ Situer l'exercice du métier dans un contexte collaboratif au sein d'une discipline, d'un établissement, d'un réseau.

Modalités pédagogiques du parcours

➔ Hybride

Des temps de formation en présentiel : les fondamentaux dans un groupe de dix à vingt-cinq personnes (18h). Des temps à distance via Teams (12h).

➔ Modulaire

Choix individuel de deux modules transversaux et de deux modules disciplinaires. Choix accompagné lors de la première journée.

➔ Accompagné

Une évolution dans un groupe de pairs avec des formateurs qui vous accompagnent tout au long du parcours.

Inscriptions

- ✓ L'inscription est possible à tout moment de l'année, les formations s'étalent sur trois mois.
- ✓ Dans chaque parcours les stagiaires viennent de l'ensemble de la région Pays de la Loire.
- ✓ Formiris prend en charge les frais pédagogiques. Les frais annexes sont remboursés selon les modalités indiquées sur le portail.
- ✓ L'inscription est à faire valider par le chef d'établissement

Dates, lieu, ID :

Démarrage parcours 1 : 18/10/23
Nantes (ISO)
Démarrage parcours 2 : 6/11/2023
Angers (IFUCOME)
Démarrage parcours 3 : 17/01/2024
Rezé (CNFETP)

Inscription: formiris.org

Références des offres

Parcours 1 - PDL-2023-02028
Date limite inscription : 11/10/23
Parcours 2 - PDL-2023-02030
Date limite inscription : 28/10/2023
Parcours 3 - PDL-2023-02029
Date limite inscription : 10/01/2024

- ✓ Développer le sentiment d'appartenance à son réseau.
- ✓ Développer une posture réflexive par rapport à sa pratique et par rapport à son métier.

Les essentiels
Choix du parcours de formation
Présentiel 6 h

Deux modules
transversaux et deux
modules disciplinaires
Distanciel – 12h

Partage
d'expérience
Présentiel 6 h

Bilan, Analyse de pratique
Mise en perspective
Présentiel 6 h

Parcours

1 : PDL-2023-02028
Nantes

2 : PDL-2023-02030
Angers

3 : PDL-2023-02029
Rezé

J1

- ✓ Première journée en présentiel
- ✓ 2 modules obligatoires :

Contextualiser son métier

Entrer en relation avec la classe et l'élève

Choisir son parcours de formation et préparer un cours

Préparer un cours – Choisir les modules de son parcours de formation

J2

- ✓ Journée en distanciel
- ✓ 2 modules transversaux à choisir parmi 4 (chaque module comprend 2h d'asynchrone et 1h de synchrone)

3 Il y a du bruit dans ma classe, et pourtant on travaille !

Animer un cours

4 Je suis enseignant, avec qui puis-je collaborer ?

Favoriser la collaboration en établissement

5 Je côtoie les adolescents mais je ne les connais pas/plus vraiment !

Identifier les besoins des adolescents pour guider ma pratique

6 C'est qui un élève à BEP ?

Pratiquer l'éducation inclusive

J3

- ✓ Journée en distanciel
- ✓ 2 modules disciplinaires à choisir parmi 4 (chaque module comprend 2h d'asynchrone et 1h de synchrone)

7 Comment concevoir un cours mettant en œuvre les démarches spécifiques à ma discipline ?

Concevoir un cours

8 Je suis suppléant, je dois évaluer mais comment ?

Évaluer

9 Les cours magistraux, ça ne capte pas les élèves !

Mettre les élèves en activité

10 Tous les élèves n'apprennent pas pareil !

Différencier

J4

- ✓ Journée de mi parcours en présentiel

Optimiser l'évolution des pratiques à partir des retours sur la mise en œuvre des constructions concrètes réalisées, dans un objectif de remédiation ou de consolidation de leurs compétences

J5

- ✓ Dernière journée en présentiel
- ✓ 2 modules obligatoires :

11 Qu'est ce que je peux retenir de cette formation ? Quelles compétences professionnelles j'ai développées ?

Se positionner à l'issue de la formation

12 Comment continuer à progresser dans l'exercice de mon métier ?

Faire le bilan et envisager les perspectives