

**SEMESTRE 3**

UE et ENSEIGNEMENT	Validation Session 1	Validation Session 2	ECTS
<b>UEa1-Comprendre son contexte professionnel</b>			
Contexte professionnel : Le jeune et son parcours			
Enjeux contemporains de l'éducation : laïcité			
Communication : Être capable d'entrer en relation avec tous les acteurs			
Anthropologie			
<b>UEb1-1 maîtriser les savoirs et contenus disciplinaires</b>			
En lien avec la discipline choisie	Un écrit	Un écrit	4
<b>UEb2- Développer une expertise dans les apprentissages</b>			
Didactique de la discipline	un écrit	un écrit	6
Développement de l'adolescent et apprentissages Développement estime de soi chez l'élève (accompagner la persévérance scolaire... les postures de l'enseignant évaluateur...) Didactique de l'interdisciplinarité (Pédagogie de projet, interdisciplinarité et Développement Durable) Inclusion des élèves (construire des séances d'Aide Personnalisée pour les élèves (en lien avec stage.... mémorisation, attention) Autorité et gestion de classe			
<b>UEc1- Initier une démarche de recherche</b>			
	mémoire et soutenance	Validation	20
<b>UEc2- Adopter une pratique réflexive dans le cadre d'un développement personnel en lien avec le stage.</b>			
Innovation / recherche En lien avec droits et devoir : dilemmes du métier / en éducation Analyse de pratique (vidéoformation, Analyse de Pratique « efficacité au travail + préparation Concours »			
<b>TOTAL semestre 3</b>			<b>30</b>

**SEMESTRE 4**

UE et ENSEIGNEMENT	Validation Session 1	Validation Session 2	ECTS
UEa1-Comprendre son contexte professionnel			5
Contexte professionnel et système éducatif			
Enjeux contemporains de l'éducation : enseigner à l'heure de la post vérité		oral	
Être capable d'entrer en relation avec tous les acteurs : les outils de l'Analyse Transactionnelle	oral		
UEb1-1 maitriser les savoirs et contenus disciplinaires			
En lien avec la discipline choisie			
UEb2- Développer une expertise dans les apprentissages			
Didactique de la discipline			13
Autorité et gestion de classe	oral did	oral did	
Développement de l'adolescent et apprentissage			
UEc1- Initier une démarche de recherche			
	Validation	Validation	
UEc2- Adopter une pratique réflexive dans le cadre d'un développement personnel en lien avec le stage.			
Innovation / recherche	oral	oral	12
Organiser des débats			
Analyse de pratique			
<b>TOTAL semestre 4</b>			<b>30</b>