

AFEST : ACTION DE FORMATION EN SITUATION DE TRAVAIL

Formation personnalisée à destination des suppléants

DISPOSITIF MOBILISABLE A TOUT MOMENT DE L'ANNEE



OBJECTIFS



Proposer un accompagnement spécifique pour répondre à un besoin identifié lors du suivi des modules de formation.

BENEFICIAIRES

Délégués auxiliaires ou professeurs suppléants du Second degré :
→ ayant suivi un ou plusieurs modules de formation en lien avec le métier d'enseignant



PARCOURS ET MODALITES PEDAGOGIQUES

- 1 Phase de co-positionnement ou de diagnostic
- 2 Phase d'observation possible
- 3 3 phases de mise en situation, chacune suivie d'une phase de réflexivité
- 4 Phase de bilan



LES ACTEURS



Le référent métier
Enseignant ressource formé



Il a suivi le dispositif "enseignant-ressource" dans sa globalité.
Il accompagne le professeur suppléant dans son AFEST.

Le responsable AFEST



Il est formateur au sein de l'ISFEC qui met en œuvre et supervise le dispositif AFEST.

ISFEC



Il est maître d'œuvre du dispositif AFEST.
Il engage le référent métier comme vacataire.

DDEC



Elle identifie les professeurs suppléants et les référents métier concernés.

Les chefs d'établissement



En fonction de leur position dans le processus :

- il valide le départ en formation du professeur suppléant.

Ou

- il autorise l'enseignant-ressource à devenir référent métier dans le cadre d'un accompagnement AFEST.

Formiris



Assure le suivi et le financement de l'AFEST sur commande de la Tutelle de la formation