

Parcours de formation des « enseignants – ressources » 2019/2021

2019/2020 : Année 1 du parcours

Module 1 - ACCOMPAGNER <i>2 jours – entre le 21 et 23 octobre 2019 (vacances de Toussaint)</i>	
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • Inscrire son projet de « personne ressource » dans les orientations institutionnelles et en saisir les enjeux ; • Identifier sa place d'acteur dans les dispositifs de formation des entrants dans le métier ; • Situer son action en lien avec les référentiels de compétence et les inscrire dans un cadre éthique et déontologique ; • Adapter sa posture aux différentes situations : conseiller, accompagner, tutorer.... Et prendre en compte les différents profils des stagiaires.
Contenus de formation	<ul style="list-style-type: none"> • Etre « personne ressource » : légitimité, missions et compétences, perspectives • Les dispositifs de formation à l'entrée dans le métier ; • Les caractéristiques du développement professionnel : du novice à l'expert ; • Clarification des concepts : accompagnement, conseil, tutorat... ; • Ethique et déontologie de l'accompagnement ; • Les invariants du cadre structurant tout accompagnement.
Module 2 - OBSERVER <i>2 jours – entre le 17 et le 19 février 2020 (vacances de Février)</i>	
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • Mesurer les enjeux de l'observation • Construire une stratégie et des outils d'observation • Définir le cadre de l'observation et les indicateurs de développement de compétences en jeu
Contenus de formation	<ul style="list-style-type: none"> • Objectifs d'une observation • Eléments pouvant être observés en situation professionnelle (critères, indicateurs) • Posture et déontologie de l'observateur
Module 3 - CONDUIRE UN ENTRETIEN <i>2 jours – entre le 14 et le 16 avril 2020 (vacances de Printemps)</i>	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Situer les pratiques de l'entretien au regard d'une typologie • Aider à la verbalisation des axes de développement et à la formalisation • Conduire un entretien permettant au stagiaire d'explicitier sa pratique et définir des axes de progrès • Développer une posture d'écoute active dans le cadre d'un entretien
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> • Enjeux de l'entretien et relations interpersonnelles • Déontologie et typologie des entretiens • Techniques et outils utilisables lors des entretiens • Posture et écoute active

2020/2021 : Année 2 du parcours

Module 4 - ANALYSER/EVALUER <i>(mardi et mercredi 1^{ère} semaine vacances de Toussaint 2020)</i>	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">• identifier et prendre en compte les conceptions professionnelles des enseignants novices pour analyser le profil de l'enseignant et accompagner son développement• analyser les pratiques pour permettre leur questionnement et leur évolution• évaluer en s'appuyant sur les indicateurs de construction de compétences professionnelles• mesurer les écarts entre le prescrit et le réalisé
Contenus	<ul style="list-style-type: none">• du diagnostic factuel à l'évaluation : seuils et indicateurs de construction de compétences• les éléments constitutifs des profils pédagogiques• représentations, convictions, conceptions

Module 5 - RENDRE COMPTE du DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL <i>(mardi et mercredi 1^{ère} semaine vacances de Février 2021)</i>	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">• Clarifier les différents types d'écrits et leur statut• produire des écrits objectifs et argumentés rendant compte des points d'appui et des axes d'évolution professionnels• sélectionner des données factuelles et objectives en lien avec le référentiel• rédiger de façon structurée, claire, concise et précise en ajustant son statut à sa visée
Contenus	<ul style="list-style-type: none">• statut, enjeux, caractéristiques des différents écrits• pratique de l'écriture professionnelle• typologie des écrits liés aux missions d'accompagnement (écrit de positionnement, compte rendu d'observation, bilan de parcours...)

Lieux de formation : ANGERS – NANTES – LA ROCHE/YON

L'enseignant qui s'inscrit au parcours de formation des « enseignants-ressources » s'engage à suivre les 5 modules.