

Mettre en place un projet de solidarité (Education au développement durable et à la solidarité)

Public :

Enseigner en cycle 3 ou cycle 4, souhaiter participer à ou développer un projet de solidarité internationale, individuellement ou en équipe (2-3 enseignants) avec de préférence un enseignant en Sciences Physiques, SVT ou Histoire Géographie/EMC

Durée (en heures et en jours)

2 jours – 12 heures

Dates

22 et 23 février 2021 et 6h en distanciel

Prérequis :

Aucun

Compétences principales visées

CC1/CC6/CC10/CC11/CC13/CC14/P4 -

OBJECTIFS

Se familiariser avec les concepts de “Développement durable”, “transition écologique”, “changement climatique” et de “solidarité”.

Doter les adultes qui encadrent un projet pédagogique de solidarité de repères et d’outils leur permettant de rassembler des jeunes autour d’un projet et le faire vivre en établissement. (Objectifs SMART).

Développer l’esprit créatif et d’équipe

Faire vivre les valeurs de l’Enseignement Catholique et favoriser une autonomisation et une responsabilisation des élèves grâce à la pédagogie de projet.

Faire acquérir la démarche et le travail en partenariat favorisant une meilleure connaissance de l’Autre.

Possibilité de poursuivre l’accompagnement des équipes lors d’une formation en intra

CONTENUS

Anthropologie chrétienne (Laudato Si, l’Homme, une personne en relation)

- Echanges sur les concepts de “Développement durable”, “transition écologique”, “changement climatique” et de “solidarité”

- Diagnostic de la situation en établissement en matière d’éducation au développement et à la solidarité, dans le cadre d’un travail disciplinaire ou interdisciplinaire, et définition d’une problématique.

- Se familiariser avec les types de projet : sensibilisation/action, ponctuel/ annuel/pluriannuel, avec ou sans mobilité, les atouts et limites.

- Concevoir un projet, obstacles, communication ...

- Outils pédagogiques sur la conduite de mise en œuvre de projet

Travail en intersession : réaliser l’ébauche du projet (Accompagnement envisageable en distanciel pour l’ensemble du groupe de formation)

<ul style="list-style-type: none"> - Les acteurs, partenaires, le pilotage, les obstacles/ les leviers, la communication - Motivation/engagement/prise d'initiatives/autonomie des élèves et posture de l'adulte. - Partage d'expériences, autres exemples de projets menés, d'intervenants 		
<p><u>METHODES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Apports théoriques, pratiques et méthodologiques -Co -élaboration du savoir -Travail de groupe, analyse de situations, mutualisation et questionnement des pratiques 		
<p><u>LIEU</u> : INSTITUT SUPERIEUR OZANAM 15, rue Leglas-Maurice, entre le quartier St Félix et la rue Paul Bellamy.</p> <p>Règlement Intérieur et Protocole Sanitaire à consulter sur le site https://www.institut-ozanam.org/formation-continue/</p> <p>L'Institut Ozanam accueille tous les publics. Les infrastructures permettent l'accès à chacun quelles que soient les contraintes. Nous répondons aux normes en matière d'accessibilité des locaux. Nous disposons d'ascenseurs, de places de parking dédiées et nous mettrons tout en œuvre afin de faciliter votre entrée en formation . . Nous vous invitons donc à vous signaler auprès de votre responsable de formation pour identifier et mettre en place ces aménagements</p>	<p><u>Contact administratif</u> Cécile Raimbourg craimbourg@ec44.fr Sandrine Sallaud ssallaud@ec44.fr</p> <p><u>Responsable Formation Continue</u> : M Biotteau mbiotteau@ec44.fr</p>	<p><u>HORAIRES</u> 9h-12h—13h30-16h30</p>
<p><u>Evaluation</u></p> <p>une évaluation formative après chaque intersession : analyse de pratique et partage d'expériences une évaluation en fin de formation : réalisation en sous-groupes de cartes mentales des outils travaillés un questionnaire de satisfaction sera complété par le formateur et chacun des participants à l'issue du stage. une attestation reprenant les compétences travaillées , les objectifs et les contenus sera fournie à chaque participant.</p>		<p>Formation en présentiel Et distanciel</p> <p>Mini :8 stagiaires</p> <p><i>Confirmation définitive et envoi des convocations : 1 semaine avant le début du stage</i></p>
<p><u>Intervenants</u></p> <p>ISOPOLIS (Pôle de recherche et de formation en didactique HGEM composé de formateurs qui enseignent et interviennent auprès des M2alt2D et enseignants expérimentés à l'ISO), Anne Couet, enseignante en Lettres en collège, formatrice à l'ISO notamment sur la pédagogie de projet, Laëtitia Mathé, enseignante en SVT, pilote didactique en SVT auprès des M2alt2D, Claire Priarollo,t formatrice à l'ISO auprès des masters sur l'anthropologie chrétienne</p>		