

Le langage oral en maternelle

Public :

Enseignants 1^{er} Degré cycle 1, enseignants suppléants

Durée (en heures et en jours)

2 jours – 12 heures

Dates

21 décembre 2020 et 22 février 2021

Prérequis :

Enseigner, avoir enseigné ou avoir le projet d'enseigner en cycle 1

Compétences principales visées

CC8 /P1/CC3/P3/P4/P5/CC5

OBJECTIFS

Identifier les enjeux et les problématiques fortes du langage à l'école maternelle

Repérer :

- des moments clés dans la construction du langage
- les principes qui encadrent la didactique de l'oral spontané à l'oral scriptural dans les programmes de 2015 et les ressources associées
- les représentations et les styles relationnels des enfants qui font obstacle de façon ordinaire au développement du langage (les troubles de l'apprentissage ne seront pas abordés)

➤ Comprendre et repérer la place et le rôle de l'enseignante et de l'ASEM :

- Identifier des pratiques de classe déjà là, efficaces
- S'exercer à faire par des mises en situations, des constructions de situations langagières, l'utilisation d'outils repérer des observables pour suivre les progrès de chaque enfant.
- Appréhender les domaines d'enseignement facilitant le développement de l'expression orale chez les jeunes enfants .
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage permettant d'enrichir le vocabulaire des élèves.
- Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves : repérer les observables pour suivre les progrès de l'enfant.

CONTENUS

BO, textes officiels

Références théoriques données lors de la formation

Repères sur le développement du langage de 2 à 6 ans

Appropriation et utilisation des ressources mises à disposition des enseignants

Définition des principes didactiques, pédagogiques et/ou éducatifs à prioriser suivant l'âge et le niveau de développement des enfants

<p>Construction de séances/séquences, d'outils pouvant être réinvestis en classe Recherche des modalités d'évaluation en langage, lien avec le livret de réussite/ progrès</p>		
<p>METHODES - Apports théoriques, pratiques et méthodologiques -Co -élaboration du savoir -Travail de groupe, analyse de situations, études de cas, supports vidéos, mutualisation et questionnement des pratiques</p>		
<p>LIEU : INSTITUT SUPERIEUR OZANAM 15, rue Leglas-Maurice, entre le quartier St Félix et la rue Paul Bellamy.</p> <p>Règlement Intérieur et Protocole Sanitaire à consulter sur le site https://www.institut-ozanam.org/formation-continue/</p> <p>L'Institut Ozanam accueille tous les publics. Les infrastructures permettent l'accès à chacun quelles que soient les contraintes. Nous répondons aux normes en matière d'accessibilité des locaux. Nous disposons d'ascenseurs, de places de parking dédiées et nous mettrons tout en œuvre afin de faciliter votre entrée en formation . . Nous vous invitons donc à vous signaler auprès de votre responsable de formation pour identifier et mettre en place ces aménagements</p>	<p>Contact administratif Cécile Raimbourg craimbourg@ec44.fr</p> <p>Responsable Formation Continue : M Biotteau mbiotteau@ec44.fr</p>	<p>HORAIRES 9h-12h—13h30-16h30</p>
<p>Evaluation une évaluation formative après chaque intersession : analyse de pratique et partage d'expériences une évaluation en fin de formation : réalisation en sous-groupes de cartes mentales des outils travaillés un questionnaire de satisfaction sera complété par le formateur et chacun des participants à l'issue du stage. une attestation reprenant les compétences travaillées , les objectifs et les contenus sera fournie à chaque participant.</p>		<p>Formation en présentiel</p> <p>Mini :8 stagiaires</p> <p>Confirmation définitive et envoi des convocations : 1 semaine avant le début du stage</p>
<p>Intervenants Ingrid BERTHO-GUEGAN, enseignante et formatrice à l'Institut Supérieur Ozanam, titulaire du Master 2 FFAST</p>		