

Intégrer les neurosciences au cœur de ses pratiques pédagogiques

Public :

Enseignants 1er Degré (cycles 1,2,3), enseignants spécialisés, suppléants

Durée (en heures et en jours)

3 jours – 18 heures

Dates

27 janvier, 10 février et 17 mars 2021

Prérequis :

Aucun

Compétences principales visées

CC3 /P3/CC14/CC4/CC5

OBJECTIFS

Acquérir une culture scientifique de base sur les mécanismes cérébraux impactant l'apprentissage et l'enseignement
Favoriser les pratiques pédagogiques vers une mise en œuvre renouvelée d'apprendre et d'enseigner

CONTENUS

- Introduction au fonctionnement cérébral
- Différencier : Comprendre, Apprendre, Mémoriser.
- Comment présenter le fonctionnement du cerveau aux élèves : exemples d'activités et présentation d'un outil.
- Inhibition et mémorisation
- Les différentes mémoires et les facteurs facilitateurs de la mémorisation.
- Attention et émotions

METHODES

- Apports théoriques confrontés à la réalité du terrain
- Apports vidéo
- Activités pratiques
- Construction de supports en individuel et/ou en groupe
- Mise à disposition de livres pour enseignant et pour élève

LIEU : INSTITUT SUPERIEUR OZANAM

15, rue Leglas-Maurice, entre le quartier St Félix et la rue Paul Bellamy.

Contact administratif

Cécile Raimbourg
craimbourg@ec44.fr

HORAIRES

9h-12h—13h30-16h30

<p>Règlement Intérieur et Protocole Sanitaire à consulter sur le site https://www.institut-ozanam.org/formation-continue/</p> <p>L'Institut Ozanam accueille tous les publics. Les infrastructures permettent l'accès à chacun quelles que soient les contraintes. Nous répondons aux normes en matière d'accessibilité des locaux. Nous disposons d'ascenseurs, de places de parking dédiées et nous mettrons tout en œuvre afin de faciliter votre entrée en formation . . Nous vous invitons donc à vous signaler auprès de votre responsable de formation pour identifier et mettre en place ces aménagements</p>	<p>Responsable Formation Continue : M Biotteau mbiotteau@ec44.fr</p>	
<p><u>Evaluation</u> une évaluation formative après chaque intersession : analyse de pratique et partage d'expériences une évaluation en fin de formation : réalisation en sous-groupes de cartes mentales des outils travaillés un questionnaire de satisfaction sera complété par le formateur et chacun des participants à l'issue du stage. une attestation reprenant les compétences travaillées , les objectifs et les contenus sera fournie à chaque participant.</p>	<p>Formation en présentiel</p> <p>Mini :8 stagiaires</p> <p><i>Confirmation définitive et envoi des convocations : 1 semaine avant le début du stage</i></p>	
<p><u>Intervenants</u> Candylène Guilloteau, enseignante spécialisée (primaire), et David Guilloteau, enseignant de SVT (secondaire), formateurs à l'ISO</p>		