

Enseignement et ouverture internationale (anglais)

Public :

Enseignants des cycles 2 et 3 (CM1-CM2-6è), enseignants en collège et en LGTP (Lycée Général Technologique et Professionnel)

Durée (en heures et en jours)

12 heures – 2 jours

Dates Mercredi 31 mars 2021

-Mercredi 14 avril 2021

Prérequis :

Bon niveau de linguistique (B1 minimum) en anglais

Compétences principales visées

CC8/P1/CC 3/P3/P4/P5/CC9/CC13

OBJECTIFS

- Connaître les textes fondateurs de l'ouverture internationale
- Découvrir la grande diversité des approches et des démarches, l'importance des ressources sur lesquelles les enseignants peuvent s'appuyer
- Prendre conscience des exigences d'une séquence dans une langue étrangère
- Exploiter les ressources ciblées et programmes scolaires de différentes disciplines pour construire des contenus transversaux, des séquences pédagogiques et des ateliers de découverte.
- Construire un atelier de pratique en langue anglaise de niveau A2.
- Elaborer une stratégie personnelle pour accroître son niveau linguistique et sa fluidité à l'oral
- S'approprier des outils numériques dédiés pour favoriser une dynamique collaborative entre élèves et la co-construction de productions

CONTENUS

- Présentation des textes fondateurs (Cadre européen commun de référence pour les langues, EMILE, SELO, DNL, SGEC)
- Quelques exemples de projets d'ouverture internationale (eTwinning, ERASMUS, EUDES, sitographie...)
- Découverte des caractéristiques d'une séquence dans une langue étrangère (rythmes, gestion de la classe, interactions) et de la nécessité de maîtriser le vocabulaire de la vie en classe (lumières, rideaux, mobiliers, cahiers, dialogue avec les élèves...)
- Construire une séquence disciplinaire en anglais
- Etre capable d'expliquer, de justifier, d'argumenter, de corriger et d'évaluer ses choix devant des collègues (en anglais)
- Utiliser ses séquences en anglais pour se lancer dans une coopération internationale (eTwinning)

METHODES

Ressources remises aux stagiaires : extraits des textes fondateurs, sitographie, fiches de conseils méthodologiques pour aider à la construction d'une séquence en anglais, documents de l'Agence Erasmus sur les programmes de mobilités et les partenariats, de l'Atelier Canopé sur eTwinning

<p>LIEU : INSTITUT SUPERIEUR OZANAM 15, rue Leglas-Maurice, entre le quartier St Félix et la rue Paul Bellamy.</p> <p>Règlement Intérieur et Protocole Sanitaire à consulter sur le site https://www.institut-ozanam.org/formation-continue/</p> <p>L'Institut Ozanam accueille tous les publics. Les infrastructures permettent l'accès à chacun quelles que soient les contraintes. Nous répondons aux normes en matière d'accessibilité des locaux. Nous disposons d'ascenseurs, de places de parking dédiées et nous mettrons tout en œuvre afin de faciliter votre entrée en formation . . Nous vous invitons donc à vous signaler auprès de votre responsable de formation pour identifier et mettre en place ces aménagements</p>	<p>Contact administratif Cécile Raimbourg / Sandrine Sallaud craimbourg@ec44.fr ssallaud@ec44.fr</p> <p>Responsable Formation Continue : M Biotteau mbiotteau@ec44.fr</p>	<p>HORAIRES 9h-12h—13h30-16h30</p>
<p>Evaluation une évaluation formative après chaque intersession : analyse de pratique et partage d'expériences une évaluation en fin de formation : réalisation en sous-groupes de cartes mentales des outils travaillés un questionnaire de satisfaction sera complété par le formateur et chacun des participants à l'issue du stage. une attestation reprenant les compétences travaillées , les objectifs et les contenus sera fournie à chaque participant.</p>	<p>Formation en présentiel</p> <p>Mini :8 stagiaires</p> <p>Confirmation définitive et envoi des convocations : 1 semaine avant le début du stage</p>	
<p>Intervenants Service Erasmus de la DDEC de Nantes, avec Dominique Beloeil. Mme Stéphanie Le Chevallier pour les professeurs des écoles de la DDEC 44 M. Jean-Michel Richardeau pour les enseignants en collège et en LEGT, Mme Annie Blanchard pour les enseignants en LP.</p>		