

# Accueillir en équipe et dans sa classe des élèves allophones en primaire et en collège

## **Public :**

Enseignants 1<sup>er</sup> Degré et 2<sup>nd</sup> Degré (primaire et collège), toutes disciplines

## **Durée** ( en heures et en jours )

2 jours – 12 heures

## **Dates**

25 novembre 2020 et 13 janvier 2021

## **Prérequis :**

Avoir déjà accueilli dans sa classe un élève allophone primo arrivant OU BIEN être en situation d'accueillir un élève allophone primo arrivant OU BIEN tout enseignant intéressé par la question de l'accueil d'un élève allophone.

## **Compétences principales visées**

CC1/CC6/CC7/P3/CC14

## **OBJECTIFS**

Permettre aux enseignants d'accompagner les élèves allophones nouvellement arrivés en France de leur premier contact avec l'école française jusqu'à leur inclusion dans les classes.

Identifier les leviers et les ressources permettant de répondre à ces enjeux dans sa classe et dans son établissement

## **CONTENUS**

- Etat des lieux de la scolarisation des élèves allophones : expériences, textes, obstacles
- Profil d'un élève allophone
- Spécificités de l'enseignement auprès d'élèves non-francophones : FLS-FLSCO
- Différenciation pédagogique à destination des élèves allophones
- Les différents modèles d'inclusion scolaire
- Construction de plan personnalisés de français
- Démarche plurilingue et interculturelle
- Être enseignant ressource

## **METHODES**

Echanger sur les expériences vécues : mutualisation et études de cas

Réaliser une grille d'analyse de besoins d'un élève allophone en classe ordinaire

Expérimenter des ressources, outils et techniques pour adapter son enseignement aux élèves allophones.

Elaborer des jeux pour aider les élèves à acquérir les codes de l'école.

Elaborer un protocole d'inclusion à destination des élèves allophones : document d'accueil pour les élèves et leurs familles dans le cadre d'un établissement vivant et ouvert, personnes ressources, outils d'évaluation et d'accompagnement

<p><b>LIEU :</b> INSTITUT SUPERIEUR OZANAM 15, rue Leglas-Maurice, entre le quartier St Félix et la rue Paul Bellamy.</p> <p>Règlement Intérieur et Protocole Sanitaire à consulter sur le site <a href="https://www.institut-ozanam.org/formation-continue/">https://www.institut-ozanam.org/formation-continue/</a></p> <p>L'Institut Ozanam accueille tous les publics. Les infrastructures permettent l'accès à chacun quelles que soient les contraintes. Nous répondons aux normes en matière d'accessibilité des locaux. Nous disposons d'ascenseurs, de places de parking dédiées et nous mettrons tout en œuvre afin de faciliter votre entrée en formation . . Nous vous invitons donc à vous signaler auprès de votre responsable de formation pour identifier et mettre en place ces aménagements</p>	<p><b>Contact administratif</b> Cécile Raimbourg <a href="mailto:craimbourg@ec44.fr">craimbourg@ec44.fr</a> Sandrine Sallaud <a href="mailto:ssallaud@ec44.fr">ssallaud@ec44.fr</a></p> <p><b>Responsable Formation Continue :</b> M Biotteau <a href="mailto:mbiotteau@ec44.fr">mbiotteau@ec44.fr</a></p>	<p><b>HORAIRES</b> 9h-12h—13h30-16h30</p>
<p><b>Evaluation</b> une évaluation formative après chaque intersession : analyse de pratique et partage d'expériences une évaluation en fin de formation : réalisation en sous-groupes de cartes mentales des outils travaillés un questionnaire de satisfaction sera complété par le formateur et chacun des participants à l'issue du stage. une attestation reprenant les compétences travaillées , les objectifs et les contenus sera fournie à chaque participant.</p>	<p>Formation en présentiel</p> <p>Mini :8 stagiaires</p> <p><b>Confirmation définitive et envoi des convocations : 1 semaine avant le début du stage</b></p>	
<p><b>Intervenants</b> Pierre-Antoine Joly, formateur à l'ISO, enseignant Dispositif Mobile Allophones, second degré, Nantes.</p>		