

PLANNING FORMATION des SUPPLEANTS du SECOND DEGRE – 2018 / 2019

UE2 / Préparation et organisation de son enseignement. Didactique des disciplines.

Version du 19 Septembre 2018

Journée 1 : Mercredi 17 octobre 2018	CONSIGNE : Vous apporterez des séances et des séquences (format papier) que vous avez créées.
Matin : 9h-12h Construire une séance, une séquence : Comment construire un déroulement de séance cohérent ? Quels éléments incontournables ? <i>Modalités : Travail en 2 groupes interdisciplinaires (consulter l'affichage)</i>	Après-Midi : 13h30-16h30 Etude de séances et analyse de pratiques par disciplines (Anglais, Espagnol, Lettres, H.Géo, Maths, Physique Chimie, SVT) <i>Modalités : Travail en petits groupes, avec un formateur par discipline</i>
Journée 2 : Mercredi 7 novembre 2018	CONSIGNE : Vous apporterez des situations d'évaluations (format papier) que vous avez créées.
Matin : 9h-12h Evaluer à l'heure des compétences : Comment rendre compte des progrès et des acquis des élèves ? <i>Modalités : Travail en 2 groupes interdisciplinaires (consulter l'affichage)</i>	Après-Midi : 13h30-16h30 Etude de situations d'évaluation et analyse de pratiques par disciplines (Anglais, Espagnol, Lettres, H.Géo, Maths, Physique Chimie, SVT) <i>Modalités : Travail en petits groupes, avec un formateur par discipline</i>
Journée 3 : Mercredi 12 décembre 2018	
Matin : 9h-12h Favoriser les apprentissages : Quelles sont les stratégies d'apprentissage propres à chaque individu ? Quelle est la place de la motivation et de l'émotion dans l'apprentissage ? <i>Modalités : Travail en 2 groupes interdisciplinaires (consulter l'affichage)</i>	Après-Midi : 13h30-16h30 Analyse de pratiques par disciplines : - Anglais : comment rendre les élèves acteurs à partir de la production écrite. - Espagnol : comment rendre les élèves acteurs à partir d'une activité langagière - Lettres : les lectures - H.Géo : à définir - Maths : activités mentales, tâches complexes - Physique Chimie : sécurité au labo - SVT : à définir
Journée 4 : Mercredi 30 janvier 2019	
Matin : 9h-12h Enseigner autrement, adapter son enseignement : En quoi un enseignement varié et différencié permet-il de maintenir un climat propice aux apprentissages ? <i>Modalités : Travail en 2 groupes interdisciplinaires (consulter l'affichage)</i>	Après-Midi : 13h30-16h30 Analyse de pratiques par regroupements disciplinaires : - Anglais / Espagnol : comment rendre les élèves acteurs à partir de la production écrite. - Lettres / H.Géo : faciliter la production d'écrits chez les élèves - Maths / Physique Chimie / SVT : la démarche scientifique